

**SERVICIOS ATE APOYO SIMCE 2014  
PARA 2 – 4 - 6 y 8vo.  
Establecimientos Educación Básica**

**A.- DESCRIPCIÓN.**

**1.- Presentación de ATE MOHEGAN Capacitaciones.**

El desafío iniciado el año 2008 por el MINEDUC a través de la Ley de Subvención Escolar Preferencial (SEP), radica en la necesidad de abordar con un enfoque integral el mejoramiento de los aprendizajes de los alumnos y alumnas de las escuelas públicas, tanto municipales como particulares subvencionadas; aumentando la inversión en aquellos alumnos que presentan condiciones de vulnerabilidad que afectan sus rendimientos (alumnos prioritarios). Para avanzar en la consecución de tal objetivo, los establecimientos han debido elaborar una estrategia de mejoramiento a través de la Formulación de un Plan de Mejoramiento Educativo (PME), el cual debe considerar un conjunto de acciones que puedan ser verificadas en metas de rendimientos y que, a su vez, permitan dinamizar los recursos comprometidos en tales estrategias.

En este contexto, los Municipios, las Corporaciones y los sostenedores privados que se han incorporado, gradualmente, en los últimos años a esta dinámica de modernización y mejoramiento de su gestión en educación, han iniciado procesos de articulación interna que permitan generar las condiciones técnicas e institucionales propicias para la elaboración del PLADECO, PADEM y PME para ser instalados y asumidos posteriormente por el conjunto de la comunidad educativa.

El soporte de este esfuerzo radica en la formulación de Planes de Mejoramiento, como la herramienta de gestión que permite orientar el conjunto de acciones que movilizan la acción educativa del establecimiento educacional hacia sus objetivos de mejoramiento.

Estos mejoramientos están mediados por el clima escolar que se genera en cada establecimiento; el cual se basa, fundamentalmente, en las interrelaciones de todos los miembros de la comunidad escolar, cuyo atributo principal es la forma en que conviven, principalmente, alumnos y docentes de cada unidad educativa y otros de sus miembros; dando lugar a un contexto de “Convivencia Escolar” que, en la medida de su calidad, afectará el clima escolar y, de facto, los aprendizajes y rendimiento académico de alumnos y alumnas.

**Consultora Mohegan Capacitaciones** pone al servicio de esta Asistencia Técnica, sus aprendizajes y experticia generada en años de trabajo institucional, en la preparación de su personal profesional y de apoyo; pero sobre todo en el compromiso organizacional con la calidad de la educación entregada a niños, niñas y jóvenes de los establecimientos que ha asesorado a lo largo del país; conociendo sus experiencias de gestión escolar de calidad.

**Justificación de la Propuesta.**

La calidad de la educación, enmarcada en estándares de una formación integral de los niños y niñas de nuestro país hacen necesarias incorporar herramientas de gestión eficaces y orientar a la Institución educativa hacia una nueva cultura escolar con metas compartidas y responsabilidad frente a los resultados.

Esto corresponde a un trabajo específico que se realiza con profesores y/o directivos del Establecimiento Educacional, para abordar y mejorar aspectos que repercuten en los procesos de enseñanza y aprendizaje de los niños y jóvenes. A través de las asistencias técnicas se proyecta el levantamiento diagnóstico y la elaboración e implementación de Planes de Mejoramiento (Ley SEP). Como también reviste vital importancia la gestión curricular como herramienta eficaz de la implementación y organización de la enseñanza a través de principios pedagógicos que sustentan la preparación de la enseñanza y la gestión docente en el aula.

Elevar los resultados académicos mediante la gestión escolar, puede ser abordada a través de:

- 1.- Mejoramiento de la calidad del proceso de enseñanza y aprendizaje,
- 2.- Adecuado nivel de convivencia escolar y clima organizacional.
- 3.- Mejoras en la infraestructura educacional;
- 4.- Participación de la familia en la concreción del Proyecto Educativo de cada Establecimiento.

Considerar este contexto de oportunidades implicará poner en práctica una Política Local que fijará una línea de base, programas y proyectos para superar los obstáculos identificados para superar estas brechas especialmente en la cobertura y el desempeño de los establecimientos y haciéndose cargo de desafíos importantes como la construcción de una educación:

- Educación moderna e Inclusiva
- Educación Creativa e Innovadora
- Educación Contextualizada a las particularidades territoriales y al Educación Innovadora en las prácticas pedagógicas acordes con los nuevos tiempos
- Educación que pone foco en el mejoramiento y en el compromiso de todos los actores del sistema educativo local.
- Educación con una fuerte interacción con empresas y Educación que atiende de un modo eficiente a los estudiantes.

En la próxima etapa de elaboración de líneas de trabajo, programas y políticas es clave utilizar la experiencia de modelos de escuelas efectivas en que los aprendizajes de calidad, la actualización docente, la información para integrar a la familia y el sistema educativo municipal comprometido con los resultados mediante una gestión eficaz.

Se hace necesario entonces, instalar un sistema de monitoreo del rendimiento escolar, implementando un modelo de evaluación pedagógico que incorpore variados mecanismos y herramientas, en torno a la medición y seguimiento de las acciones y metas y por lo tanto, del aprendizaje escolar.

## **2. Destinatarios.**

Son beneficiarios directos de esta instancia de los alumnos y alumnas de 2º, 4º, 6º y 8º año básico; docentes y directivos de los establecimientos de la Comuna de Santa Cruz, Sexta Región.

## **3. Objetivo General.**

Implementar Proceso de Medición de los Aprendizajes SIMCE y apoyo a las estrategias SIMCE para los estudiantes del Establecimiento, que este año deben rendir prueba Simce. Segundo, Cuarto, Sexto y Octavo año Básico, de acuerdo a las nuevas bases curriculares de los niveles descritos en las asignaturas de:

- Lenguaje.
- Matemáticas
- Ciencias Naturales, y Ciencias Sociales e Historia.

#### 4. Objetivos Específicos.

Implementar Medición de los Aprendizajes en cuatro oportunidades, mediante Pruebas de Nivel a los alumnos y alumnas en los Sectores de Aprendizaje: Lenguaje, Matemática y Ciencias Naturales.

- Analizar los resultados de dichas aplicaciones a fin de orientar las mediciones hacia Estrategias focalizadoras y de mejora sostenida.
- Orientación al Proceso SIMCE del establecimiento, mediante instrumentos curriculares y estrategias didácticas, para los niveles descritos.
- Fortalecer las capacidades institucionales y de autoevaluación.
- Orientar la gestión pedagógica como centro de acción el trabajo planificado y coordinado en el aula considerando la realidad socioeducativa de los alumnos y alumnas.

#### 5. Metas a lograr:

Metas de Mejoramiento de los Aprendizajes.

- Metas de Mejoramiento de la Gestión Institucional.
- Metas de Efectividad: (mejorar paulatinamente los resultados del SIMCE).

#### 6. Metodología

- Reunión inicial de presentación de Metodología de trabajo y socialización de acuerdos.
- Aplicación de Instrumentos evaluativos en el establecimiento y comunicación de los resultados, como también la retroalimentación constante del proceso.
- Informe de Avance mensual por ATE.
- Socializar resultados de avances preliminares.
- Reunión Técnica con Equipo de Gestión y Equipos de Asignatura.
- Entrega de Informes de Resultados de Evaluación de los aprendizajes.
- Orientar la interpretación de los resultados.
- Jornada de Capacitación a docentes con estrategias didácticas y apoyo de instrumentos curriculares.
- Entrega de Informe final de Apoyo para SIMCE.

#### B. - ÁREA DE GESTIÓN PEDAGÓGICA CURRICULAR

##### Comprensión Lectora:

Aplicación, corrección e informe de pruebas de diagnóstico de comprensión lectora. Se aplican instrumentos diseñados para cada nivel de acuerdo a los aprendizajes claves en comprensión lectora definidos por el MINEDUC. El informe incluye análisis de resultados individuales y grupales por nivel, tanto para apoyar la toma de decisiones de acciones, como para favorecer el seguimiento de los alumnos. Apoyo didáctico e instrumentación curricular y evaluativa.

##### Matemáticas:

Aplicación, corrección e informe de pruebas de diagnóstico de matemáticas. Se aplican instrumentos diseñados para cada nivel de acuerdo a los aprendizajes claves en matemáticas definidos por el MINEDUC. El informe incluye análisis de resultados individuales y grupales por nivel, tanto para apoyar la toma de

decisiones de acciones, como para favorecer el seguimiento de los alumnos. Apoyo didáctico e instrumentación curricular y evaluativa.

### **Ciencias.**

Aplicación corrección e informe de pruebas de diagnóstico de ciencias. Se aplican instrumentos diseñados para cada nivel de acuerdo a los aprendizajes claves en ciencias definidos por el MINEDUC. El informe incluye análisis de resultados individuales y grupales por nivel, tanto para apoyar la toma de decisiones de acciones, como para favorecer el seguimiento de los alumnos. Apoyo didáctico e instrumentación curricular y evaluativa.

### **Especificaciones del servicio solicitado:**

- Aplicar Instrumentos de Medición tipo SIMCE a todos los alumnos y alumnas de los niveles descritos en esta propuesta, en los meses de junio, agosto y septiembre o según se acuerde con la Dirección.
- Las pruebas son en formato impreso, entregadas por asignatura y por alumno.
- La metodología de trabajo será eminentemente en terreno, con visitas al Establecimiento para realizar reuniones técnicas con Equipo ATE.
- Existirán canales de comunicación expeditos entre ambas partes.
- Se entregará un informe técnico de resultados a los Profesores, Equipo de Gestión y DAEM.

### **Evaluación externa**

#### **Medición de los aprendizajes clave de los sectores de aprendizaje descritos.**

Instrumentos de evaluación diseñados, con el objetivo de evaluar cada uno de los aprendizajes claves de los alumnos de los Niveles: Segundo, Cuarto, Sexto y Octavo año básico. El equipo de gestión recibirá de manera general los resultados obtenidos por sus alumnos con los niveles de logro de cada curso, al mismo tiempo que cada profesor obtendrá un análisis estadístico de los resultados de su curso comparativos por nivel y con los niveles de logro individuales de cada uno de sus estudiantes.

La aplicación de esta prueba tiene una duración de 1 hora pedagógica. Los resultados de este diagnóstico se entregarán en la institución en 15 días hábiles a contar del día en que se apliquen los instrumentos de evaluación e incluyen:

- **Informe para el profesor.**

Resumen de los resultados individuales de sus alumnos con los porcentajes de logro y la clasificación por niveles de los resultados obtenidos. Promedio general de porcentaje de logro del curso y niveles de aprendizaje en que se encuentra el informe comparativo con los cursos del mismo nivel dentro del colegio.

- **Informe para el equipo de gestión.**

Descripción y tabulación de Resultados obtenidos, por cada uno de los cursos del establecimiento; porcentajes de logro y niveles de aprendizaje e informe comparativo, estadístico y gráfico para permitir una mirada global.

- **Informe para DAEM.**

Entrega de Informe Final del proceso de aplicación y evaluación de Diagnósticos de los aprendizajes en el Establecimiento educacional, estableciendo resultados obtenidos.

Estos informes serán entregados en formato impreso y digital, siendo cada uno de ellos presentados por el Equipo de Trabajo en reuniones previamente concertadas con Equipo de Gestión y DAEM.

### **Características de aplicación**

La aplicación es en formato impreso para ser desarrollado con lápiz y papel, con Instrumentos de Evaluación propios de **Consultora Mohegan Capacitaciones**.

### **Resultados obtenidos**

La información que se entrega es la siguiente:

- Base de datos con los resultados de los alumnos: porcentajes de logro total.
- Resultados agregados según agrupación de alumnos (si corresponde): perfil de alumnos en cada curso, promedio por área y promedio de puntajes finales.

Nota: Los resultados NO consideran la entrega de un punto de corte que genere la aprobación o reprobación del examen.

### **Apoyo docente: Estrategias didácticas - Instrumentos curriculares**

#### **Lenguaje**

Asociado a la Comprensión de lectura, entregando estrategias para mejorar los parámetros de comprensión estableciendo el logro de aprendizajes claves de acuerdo a los niveles académicos.

Capacitación en estrategias didácticas que contribuyan a mejorar los niveles de comprensión de lectura, con metodologías como por ejemplo: animación lectora, estrategia de cuenta cuentos, entre otros. Además de apoyo en instrumentos curriculares y evaluación.

#### **Matemática**

Asociado al logro de la Resolución de Problemas, entregando estrategias para mejorar los niveles estableciendo el logro de aprendizajes claves de acuerdo a los niveles académicos.

Capacitación en estrategias didácticas que contribuyan a la eficacia de los aprendizajes con metodologías basadas en la posibilidad de resolver situaciones problemas, entre otros, entendiendo que al resolver problemas se asocian al logro de diversas habilidades y su aplicación conjunta. Se incluyen en la capacitación instrumentos curriculares y evaluación.

#### **Ciencias naturales**

Asociado al desarrollo de Habilidades de Pensamiento Científico, entregando estrategias para mejorar los niveles.

Capacitación en estrategias didácticas que contribuyan a la eficacia de los aprendizajes con metodologías activo participativas, de análisis y uso de laboratorio, adjuntando material de apoyo digital de instrumentación curricular y de evaluación.

#### **Historia, Geografía y Ciencias Sociales**

Entrega de estrategias para mejorar los niveles. Capacitación en estrategias didácticas que contribuyan a la eficacia de los aprendizajes con metodologías activo participativas, adjuntando material de apoyo digital de instrumentación curricular y de evaluación.

### **C.- GESTIÓN DEL SERVICIO.**

#### **1.- Lugar de realización.**

Se realizará en dependencias de los respectivos Establecimientos Educativos de María Elena, Región de Antofagasta; cualquier lugar distinto, los costos operacionales de traslado, alimentación y alojamiento, serán de cargo del contratante.

#### **2.- Período de aplicación**

Durante el año escolar 2014 a implementarse a partir del mes de Mayo, en tres etapas, en acuerdo con Establecimiento Educativo, las fechas de aplicación y todo el proceso de la contratación.

#### **3.- Capacitaciones.**

Si se acordare con el establecimiento, las capacitaciones derivadas de esta Asesoría Técnica Educativa, podrán realizarse en algún Hotel, Resort o Centro de Eventos, que cuente con los servicios de salones, alimentación y alojamiento. Los costos de estas capacitaciones, no están incluidos en este Servicio de Apoyo Simce.

### **D.- COORDINACIÓN DOCENTE.**

Profesionales del ámbito de la Gestión escolar con competencias y experiencias en Asesoría Técnica, Modelaje y Apoyo en el Aula para el mejoramiento de los resultados Simce. **Consultora Mohegan Capacitaciones**, pondrá a disposición de esta Asesoría un equipo Multidisciplinario de Profesionales de la Educación, según lo requiera el servicio y se acuerde con la dirección del establecimiento.

No obstante la presentación de los docentes del curso, **Consultora Mohegan Capacitaciones**, por razones de fuerza mayor puede reemplazarlos, por Profesionales de similares características.

**Juan Carlos Muñoz**  
Gerente  
Consultora ATE Mohegan  
Grupo Mohegan

Abril de 2014.